



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Экономика реконструкции объектов городского
хозяйства
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам.работа	112	112	112	112
Часы на контроль				
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика реконструкции объектов городского хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Экономика реконструкции объектов городского хозяйства»:	
формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методике, организации и выполнению мероприятий по реконструкции зданий и сооружений для принятия эффективных управленческих решений.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- формирование знаний о содержании экономики реконструкции зданий и сооружений, применяемых методах, принципах и их назначении; - усвоение основ технико-экономического обоснования мероприятий реконструкции зданий и сооружений; - представление о современных инструментах определения эффективности реконструкции зданий и сооружений; - приобретение навыков подготовки и разработки планов реконструкции зданий и сооружений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.4	Математический анализ
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Методы принятия оптимальных решений
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	Основа оценки стоимости бизнеса
2.1.9	Основы ценообразования
2.1.10	Планирование деятельности предприятия
2.1.11	Экономика предприятий и организаций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).
<i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.
<i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: Имеет навыки: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Реконструкция как обобщающая форма воспроизводства основных фондов /Лек/	9	2	З
2	Реконструкция как обобщающая форма воспроизводства основных фондов /Пр/	9	2	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	9	18	З
4	Модель обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений /Лек/	9	2	З
5	Модель обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений /Пр/	9	2	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	9	18	З
7	Виды и методы оценки износа зданий и сооружений /Лек/	9	4	З
8	Виды и методы оценки износа зданий и сооружений /Пр/	9	4	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	9	18	З
10	Реконструкция как одна из форм развития недвижимости: содержание, этапы и участники процесса /Лек/	9	4	З
11	Реконструкция как одна из форм развития недвижимости: содержание, этапы и участники процесса /Пр/	9	4	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	9	18	З
13	Сущность и метод определения эффективности осуществления проекта реконструкции зданий и сооружений. /Лек/	9	2	З
14	Сущность и метод определения эффективности осуществления проекта реконструкции зданий и сооружений. /Пр/	9	2	З
15	Изучение теоретического материала /Ср/	9	18	З
16	Управление рисками при реализации проекта реконструкции зданий и сооружений /Лек/	9	2	З
17	Управление рисками при реализации проекта реконструкции зданий и сооружений /Пр/	9	2	З
18	Изучение теоретического материала /Ср/	9	22	З

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3900/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / А. Д. Кирнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-5135-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132258			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Шепелев, Николай Павлович. Реконструкция городской застройки : учеб. для вузов по строит. специальностям / Шепелев, Николай Павлович ; Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - М. : Высш. шк., 2000. - 271 с. - Библиогр.: с. 269 (36 назв.). - ISBN 5-06-003699-5 : 62-04.			
Л2.2	Касимов, Р. Г. Техническая экспертиза зданий и сооружений : учебное пособие / Р. Г. Касимов. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-7410-2301-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159928			
Л2.3	Кирнев, А.Д. . Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Кирнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : : Лань,, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-8114-1358-4. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/4547 .			
Л2.4	Шишканова, В. Н. Долговечность строительных материалов, изделий и конструкций : учебное пособие / В. Н. Шишканова. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139614			
Л2.5	Семенов, В.Н. [и др.] Реконструкция жилых зданий : Учеб. пособие / Семенов В.Н. [и др.], Савченко Ф.М., Семенова Э.Г. - Воронеж : Воронеж. гос. арх. ун-т, 2002. - 200с. - 128-00. 3			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по изучению дисциплины	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3900/MU-3990.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки http://www.appraiser.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
ПО.3	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.